

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Бюджетное научное учреждение Удмуртской Республики
«Научно-исследовательский институт национального образования»**

**Одобрено
решением Научно-методического
совета БНУУР «Научно-
исследовательский
институт национального образования»
(Протокол № __ от 28 июня 2019 года)**

**Концепция
информационно-образовательного портала
по обучению удмуртскому языку и литературе**

Ижевск, 2019

Содержание

Основные термины и определения.....	3
Общие положения.....	4
Цели и задачи создания портала.....	6
Принципы организации портала и представления учебной информации на нем.....	7
Этапы создания и развития портала.....	8
Структура портала.....	9
Организация работы и управление порталом.....	12
<i>Приложение. Схема портала.....</i>	<i>13</i>

Основные термины и определения

База данных – совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам.

База знаний – организованная совокупность знаний, относящихся к некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия решений.

Дистанционное обучение – совокупность информационных и педагогических технологий целенаправленно организованного процесса синхронного и асинхронного интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, инвариантного к их расположению в пространстве и согласованного во времени.

Информационная безопасность – системная функция, обеспечивающая разграничение функциональных полномочий и доступ к информации в целях сохранения трех основных свойств защищаемой информации: конфиденциальности, целостности, готовности.

Информационно-образовательная среда – программно-телекоммуникационное и педагогическое пространство с едиными технологическими средствами ведения учебного процесса, его информационной поддержкой и документированием в среде Интернет любому числу учебных заведений, независимо от их профессиональной специализации (уровня предлагаемого образования), организационно-правовой формы и формы собственности.

Качество обучения – степень соответствия знаний и умений выпускника учебного заведения заранее согласованным требованиям, обеспечивающим его конкурентоспособность на рынке труда.

Мобильность (переносимость, взаимозаменяемость) – свойство открытой системы, обеспечивающее возможность переноса программ, данных при модернизации или замене аппаратных платформ, и работы с ними специалистов, пользующихся информационными технологиями, без их переподготовки при внесении этих изменений.

Открытое образование – гибкая система получения образования, доступная любому желающему, без анализа его образовательного ценза и регламентации периодичности и длительности изучения отдельного курса, программы, развивающаяся на основе формализации знаний, их передачи и контроля с использованием информационных и педагогических технологий дистанционного обучения.

Портал – это сетевой телекоммуникационный узел, обладающий быстродействующим доступом, развитым пользовательским интерфейсом и широким диапазоном разнообразного содержимого, услуг и ссылок, это

интеллектуальный инструмент выбора источников содержания, объединение ресурсов для представления конечному пользователю посредством простого для навигации и настройки интерфейса.

Образовательный портал можно определить как взаимосвязанную совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, имеющую вертикальную структуру, информационное наполнение которого посвящено образовательной тематике.

Электронная библиотека – программный комплекс, обеспечивающий возможность накопления, актуализации и предоставления пользователям через телекоммуникационную сеть полнотекстовых информационных ресурсов учебно-справочного и иного назначения со своей системой документирования и безопасности.

Электронное обучение (англ. *E-learning*, сокращение от англ. *Electronic Learning*) – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Варианты электронного обучения: преподавание в фазе присутствия; самоорганизованное изучение, поддерживаемое медиа; дистанционные курсы.

Общие положения

Концепция информационно-образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе определяет цели и задачи создания, принципы организации, построения и функционирования специализированного портала системы этнокультурного образования Удмуртской Республики.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Концепцией развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации, Концепцией создания и развития единой системы дистанционного образования в России, Концепцией Российского портала открытого образования, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, законом Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования», законом Удмуртской Республики «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики», государственной программой Удмуртской Республики «Развитие образования», государственной программой Удмуртской Республики «Этносоциальное развитие и гармонизация межэтнических отношений в 2013-2020 годах».

В настоящее время наблюдается интернетизация всех областей деятельности человека, в том числе сферы образования. Усиливается актуальность активного

использования современных информационных технологий для создания единой информационной среды этнокультурного образования республики. При этом ресурсы Интернета являются не только средствами поиска и получения информации, но они становятся средством для развития существующих форм обучения и для создания новых.

Современное этнокультурное образование должно быть непрерывным, гибким, модульным, самостоятельным, опережающим, независимым от времени и места его получения. Технологической основой такого образования являются сетевые электронные и дистанционные образовательные технологии, которые эффективно используются при изучении различных языков. Поэтому совершенно логичным и оправданным является создание информационно-образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе.

Портал должен стать комплексным, открытым инструментом накопления и использования распределенных образовательных ресурсов по обучению удмуртскому языку и литературе.

Данный портал станет системой, выполняющей миссию обеспечения учебными, информационно-методическими материалами педагогов, родителей и обучающихся всех уровней общего образования, интеграции опыта инновационной работы в области этнокультурного образования. Использование представленных на портале материалов позволит организовать различные варианты электронного обучения:

- преподавание в фазе присутствия. Возможности традиционного преподавания могут быть расширены при помощи использования мультимедийных модулей для реализации обучения. Обучающимся предоставляется в распоряжение соответствующая информация. Учебное мероприятие является временно и пространственно зависимым;

- самоорганизованное изучение, поддерживаемое медиа. В этом случае образовательная деятельность обучающегося не сопровождается педагогом. Материалы учебных модулей обучающиеся должны самостоятельно брать из сети. Изучение является независимым от пространственного размещения и времени;

- дистанционные курсы. При такой форме обучения все фазы преподавания и изучения поддерживаются сетью. Сопровождение педагогом и практические занятия могут быть реализованы интерактивно на основе веб-технологий. Обучение является независимым от пространственного размещения и времени.

Портал предназначен для русскоязычных и удмуртскоязычных пользователей. Он будет содержать текстовые, графические, аудио и видео материалы по изучению удмуртского языка и литературы, воспитательной работе на удмуртском языке.

Периодичность использования ресурса может быть как регулярной (пользователи, интенсивно изучающие язык), так и эпизодической (пользователи, интересующиеся конкретной информацией).

Портал позволит обеспечить условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей обучение

обучающихся удмуртскому языку и литературе. Создание данного портала, наряду с другими образовательными Интернет-ресурсами, будет способствовать развитию системы открытого образования.

Цели и задачи создания портала

Основная цель создания портала – информационно-методическая поддержка деятельности субъектов этнокультурного образования, обеспечение процесса обучения и воспитания обучающихся всех уровней общего образования, желающих изучать удмуртский язык и литературу с помощью удаленных средств обучения.

Создание, функционирование и развитие образовательного портала должно способствовать решению следующих задач:

- содействие реализации права граждан на изучение родного (удмуртского) языка и литературы;
- создание условий для обучения удмуртскому языку и литературе обучающихся, желающих изучать данный язык;
- обеспечение доступности этнокультурного образования всем категориям пользователей независимо от их географического расположения в удобное для них время;
- повышение качества образования по обучению удмуртскому языку и литературе;
- создание условий для поэтапного перехода к образованию на основе информационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала республики (обеспечение доступности новейших методических материалов и их архивов, а также разнообразных материалов организаций культуры, науки и образования; создание условий для саморазвития педагогов; диссеминация педагогического опыта в области этнокультурного образования);
- консолидация электронных ресурсов этнокультурного образования для развития образовательного пространства республики;
- привлечение инновационных электронных образовательных продуктов в учебный процесс;
- размещение и производство на портале новых электронных ресурсов этнокультурного содержания;
- вовлечение педагогов, родителей и обучающихся всех уровней общего образования в конкурсное и олимпиадное движение по удмуртскому языку и литературе;
- формирование инфокоммуникационной среды дистанционного обучения, обеспечивающей условия для удовлетворения необходимых потребностей пользователей портала на основе оптимального использования имеющихся в настоящее время распределенных информационных ресурсов научно-педагогического назначения;
- организация совместного обсуждения вопросов этнокультурного образования.

Принципы организации портала и представления учебной информации на нем

Принципы создания и развития портала:

- централизованность накопления образовательных ресурсов;
- системность. Системный подход к созданию и размещению информации в тематических разделах портала;
- добровольность. Принцип добровольного участия всех заинтересованных сторон в создании и ведении разделов портала;
- коллективное и индивидуальное использование распределенных образовательных ресурсов;
- открытость. Свободный, но авторизованный, доступ ко всем видам работ, проводимых специалистами при создании и функционировании портала;
- инновационность. Совершенствование технологий обучения (дистанционных, открытых и опережающих образовательных технологий) на основе активного использования компьютерных средств обучения и телекоммуникационных средств связи;
- непрерывное контролирование и анализ создания, накопления, обновления и использования образовательных ресурсов.

Эффективность использования портала, прежде всего, определяется полнотой и структурированностью его контента. Весь объем представленной на портале информации можно разделить на несколько категорий:

- учебная информация;
- методическая информация;
- организационная информация;
- административная информация;
- техническая информация.

Ядром портала является система образовательных ресурсов. Основные критерии выбора средств электронного обучения:

- функциональность. Обозначает наличие в системе набора функций различного уровня, таких как форумы, анализ активности обучаемых, управление курсами и обучаемыми и другие;
- надежность. Характеризует удобство администрирования и простоту обновления контента на базе существующих шаблонов. Удобство управления и защита от внешних воздействий существенно влияют на отношение пользователей к системе и эффективности ее использования;
- стабильность. Означает степень устойчивости работы системы по отношению к различным режимам работы и степени активности пользователей;
- система проверки знаний. Позволяет в режиме онлайн оценить знания обучающихся. Включает в себя тесты, задания, а в перспективе и контроль активности обучаемых на форумах. Такая система может быть использована для обратной связи и контроля активности участвующих на форумах;
- модульность. Электронное обучение представляет собой набор модулей, блоков учебного материала, которые могут быть использованы в других курсах;

– удобство использования. При выборе системы обеспечивается удобство ее использования. Это важный параметр, поскольку потенциальные пользователи никогда не станут использовать технологию, которая кажется громоздкой или создает трудности при навигации. Технология обучения должна быть интуитивно понятной;

– обеспечение доступа. Для доступа к учебным и другим материалам пользователи портала не должны иметь препятствий, связанных с их расположением во времени и пространстве;

– стопроцентная мультимедийность. Возможность использования в качестве контента не только текстовые, гипертекстовые и графические файлы, но и аудио, видео, gif- и flash-анимации, 3D-графики различных файловых форматов;

– масштабируемость и расширяемость. Возможность расширения как круга пользователей, так и добавления учебных, методических, диагностических и других материалов;

– перспективы развития платформы. Созданная система обучения должна быть развивающейся средой, должны выходить новые, улучшенные версии системы с поддержкой новых технологий, стандартов и средств;

– кросс-платформенность системы дистанционного обучения. В идеале система дистанционного обучения не должна быть привязана к какой-либо операционной системе или среде, как на серверном уровне, так и на уровне клиентских машин. Пользователи должны использовать стандартные средства без загрузки дополнительных модулей, программ и т. д.

Являясь компонентом системы образования, портал сможет обеспечивать сбор и подготовку комплекса качественных учебных и методических материалов по обучению удмуртскому языку и литературе, свободный доступ к ним за счет эффективного механизма поиска собственных и внешних образовательных Интернет-ресурсов.

Этапы создания и развития портала

Создание портала осуществляется в рамках выполнения государственного задания бюджетному научному учреждению Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» на 2019 год и на плановый период 2020, 2021 годов.

1 этап – создание концепции и разработка материалов для образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе для дошкольного образования и уровня начального общего образования.

Подготовка технического задания для разработки онлайн-платформы образовательного портала.

2 этап – разработка материалов по обучению удмуртскому языку и литературе для уровня основного общего образования.

Подготовка материалов для дошкольного образования и уровня начального общего образования к электронной верстке, верстка в специализированной системе управления данными (фреймворк) портала.

3 этап – разработка материалов по обучению удмуртскому языку и литературе для уровня среднего общего образования.

Подготовка материалов для уровня основного общего образования к электронной верстке, верстка в специализированной системе управления данными (фреймворк) портала.

4 этап – разработка учебно-методических материалов, организация конкурсов и олимпиад по удмуртскому языку и литературе, актуализация материалов всех разделов портала.

Подготовка материалов для уровня среднего общего образования к электронной верстке, верстка в специализированной системе управления данными (фреймворк) портала.

В последующие годы на постоянной основе необходимо дополнение, обновление, актуализация материалов всех разделов портала.

Дальнейшее развитие портала может быть связано с разработкой материалов по обучению удмуртскому языку как государственному, подготовкой онлайн-курса по обучению удмуртскому языку для широкого круга пользователей (по уровням владения удмуртским языком), созданием мультипликационных уроков по обучению удмуртскому языку, функционированием раздела по проведению форумов, видеоконференций и т.д.

Подсистема интерактивного общения позволит portalу стать центром общения обучающихся, педагогов, родителей, специалистов в области этнокультурного образования. Это в свою очередь будет способствовать формированию широкой известности и популярности ресурса. Тематические форумы, на которых можно получить помощь и проконсультироваться в данной предметной области, становятся одним из важных источников информации в среде Интернет.

Структура портала

Информационно-образовательный портал содержательно состоит из основных разделов «Главная», «Дошкольное образование на удмуртском языке», «Изучаем удмуртский язык и литературу», «Словари», «УМК и дополнительная литература», «Учебно-методические материалы», «Конкурсы, олимпиады», «Нормативно-правовые документы», «О проекте», «Контакты», которые отображаются в главном меню, и вспомогательной страницы «Регистрация» (схема портала в приложении).

Разделы «Дошкольное образование на удмуртском языке», «Изучаем удмуртский язык и литературу», «Словари», «УМК и дополнительная литература», «Учебно-методические материалы», «Конкурсы, олимпиады», «Нормативно-правовые документы» содержат страницы с подразделами.

Каждый раздел портала реализует определенные функции. Весь контент, расположенный на портале, хранится в реляционной базе данных и загружается при необходимости посредством запросов.

При загрузке портала пользователь попадает на страницу «Главная», где расположено главное меню, модуль регистрации и авторизации, краткие выдержки из новостей, включающие заголовок статьи, содержание новости, ссылку

«Подробнее» и время добавления. При нажатии на заголовок новости или ссылку «Подробнее» пользователь попадает на страницу с новостью. Выборка новостей производится из базы данных.

Регулярно обновляемые новости придают portalу более динамичный вид, пользователь не испытывает ощущения, что портал не изменился с момента его прошлого прихода.

В разделе «Дошкольное образование на удмуртском языке» представлены мультимедийные интегрированные материалы по пяти направлениям образовательной деятельности: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В разделе «Изучаем удмуртский язык и литературу» пользователю портала даётся возможность выбрать направления для изучения:

- удмуртский язык для учащихся, не владеющих данным языком;
- работа с текстами произведений удмуртской литературы при изучении удмуртского языка учащимися, не владеющими данным языком;
- удмуртский язык для учащихся, владеющих данным языком;
- удмуртская литература для учащихся, владеющих удмуртским языком.

На странице каждого направления предлагаются модули для поэтапного изучения удмуртского языка или литературы. В каждом модуле учебный материал распределен по темам, сопровождается словарями, грамматическим справочником и диагностическими материалами (доступны в режиме тренажеров, контроля по теме, итогового контроля по модулю).

Раздел «УМК и дополнительная литература» включает в себя информацию:

- об учебно-методическом комплексе для дошкольного образования (с этнокультурным содержанием);
- об учебно-методическом комплексе по удмуртскому языку для учащихся, не владеющих данным языком;
- об учебно-методическом комплексе по удмуртскому языку для учащихся, владеющих данным языком;
- об учебно-методическом комплексе по удмуртской литературе;
- о дополнительной литературе.

В разделе «Словари» в помощь пользователям портала предлагаются разнообразные словари. Обращение к ним будет способствовать лучшему освоению изучаемых направлений.

В разделе «Учебно-методические материалы» представлены:

- научные и методические материалы для педагогов и родителей;
- диагностические материалы (контрольно-измерительные материалы, система оценивания и т.п.);
- разработки, технологические карты уроков, занятий;
- видеоматериалы (видеоуроки, видеодialogи, мастер-классы, мультипликационные уроки, фрагменты записей спектаклей, записи различных мероприятий и т. д.);
- аудиоматериалы (аудиодialogи, аудиокниги, аудиозаписи песен и т. д.);
- презентации;
- сценарии мероприятий;
- аналитические материалы;

вебинары;
разное.

Раздел «Конкурсы, олимпиады» предусмотрен для организации разнообразных конкурсов этнокультурного содержания для обучающихся всех уровней общего образования, педагогов, родителей, а также для проведения олимпиад по удмуртскому языку и литературе для учащихся. Организуемая в настоящее время традиционная межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе предусмотрена для учащихся 9-11 классов. Интернет-олимпиады позволят вовлечь в олимпиадное движение все категории учащихся даже из самых удаленных от Ижевска образовательных организаций, в том числе из других регионов.

В следующем *разделе «Нормативно-правовые документы»* представлены основные документы федерального и регионального уровней, регулирующие вопросы этнокультурного образования.

В *разделе «О проекте»* дается краткая информация о портале, его предназначении, структуре и перспективах развития.

Раздел «Контакты» содержит краткую информацию о разработчиках портала, предусмотрена функция обратной связи.

Также портал содержит *раздел полезных ссылок*, который предоставляет пользователю возможность найти дополнительные ресурсы в представленной тематической области. В свою очередь, разработчики портала получают возможность сориентировать пользователя на «правильные» ресурсы. Помимо этого, добавляя в раздел ссылок какой-либо ресурс, разработчики могут претендовать на ответную ссылку с этого ресурса. Таким образом, создается целая сеть ссылок, и портал будет стремиться стать центром этой сети. Грамотно составленный и обновляемый раздел ссылок может сам по себе заставить пользователей возвращаться на исходный портал.

Портал имеет *блок управления*, включающий в себя администрирование системы и сбор статистической информации. Цель данного блока заключается в осуществлении постоянного мониторинга и корректировки работы системы для обеспечения ее стабильного функционирования.

Подсистема администрирования служит для управления работой всей системы. Здесь предполагается сосредоточить инструменты для просмотра и корректировки работы других подсистем, внесения изменений, не доступных из других блоков, разделов. Доступ к этой подсистеме должны иметь только разработчики и служба технической поддержки, так как этот узел является ключевым и некорректное его использование может привести к краху системы или потере/утечке важных данных.

Данные, предоставляемые подсистемой «Сбор статистической информации», должны стать основой для работы службы технической поддержки, разработчиков системы и других участников функционирования системы. Можно в наглядной форме получить данные о том, кто, как часто и в каких целях использует систему. Также важны данные о недоработках, «узких» местах системы, возможных улучшениях.

Организация работы и управление порталом

Научно-методический совет портала – главный руководящий орган портала во главе с председателем данного совета. Совет формируется из научных работников, педагогов, руководителей образовательных организаций и других специалистов в области этнокультурного образования и информатизации образования. Председателем совета является руководитель бюджетного научного учреждения Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования».

Председатель совета координирует работу по созданию и функционированию портала, обеспечивает общее руководство и необходимые условия для создания и нормального функционирования портала, предлагает кандидатуру научного руководителя и состав технологической группы для создания и сопровождения портала, формирует экспертную группу.

Научный руководитель портала:

формирует редакционную коллегию портала, обеспечивающую сбор и качественное предоставление информации во всех разделах портала и отвечающую за динамичность обновления содержания разделов;

предлагает кандидатуры руководителей тематических групп по направлениям отбора и подготовки образовательного материала и контролирует формирование групп из наиболее опытных педагогов и специалистов;

организует и контролирует работу редакционной коллегии портала.

Редакционная коллегия – исполнительный орган портала, выполняющий следующие функции:

планомерный сбор необходимой информации;

качественное, своевременное наполнение и обновление разделов портала информационно-образовательными ресурсами;

формирование ссылок на другие сайты, содержащие информацию по тематике портала;

подготовка информационно-методического материала в необходимых стандартах;

решение текущих организационных вопросов по информационному наполнению разделов портала.

Экспертная группа – исполнительный орган, выполняющий следующие функции:

отбор и подготовка информационно-методического материала по выделенным приоритетным направлениям;

анализ существующих распределенных ресурсов по представлению редакционной коллегии, подготовка рекомендаций к размещению на портале информационных и учебно-методических материалов.

Технологическая группа – исполнительный орган, выполняющий следующие функции:

разработка и сопровождение программного комплекса портала;

сопровождение и администрирование портала;

разработка программных продуктов образовательного направления.